**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6) 17-19 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \* Zihinden Çıkarma İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100’ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 45) Görsel incelenir.Zihinden çıkarma işlemleriyle ilgili alıştırmalar yapılır. 2. (sayfa 46) alıştırmalar yapılır. 3. Dört basamaklı sayılarda alt alta-yan yana ve onluk bozmalı çıkarma işlemi örnekleri ve zihinden çıkarma işlemi örnekleri ile konu kavratılır 4. 1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 47) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 4 basamaklı doğal sayılarda çıkarma işlemlerinde verilmeyen terimli 3 tane örnek yapınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 47)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**